

# Abschlussbericht über die Draußenschule (Februar 2021 / Februar 2022) an der Grundschule Lütjensee

Jeder Termin der Draußenschule startete mit einer Wetterbeobachtung. Mit Hilfe eines Thermometers maßen die Schüler selbst die Temperatur und bestimmten mit der Beaufort-Skala die Windstärke. Die Kinder trafen differenzierte Aussagen zur Bewölkung und benannten die jeweilige Form der Niederschläge. Das Wetter wurde jede Woche im Waldtagebuch dokumentiert. Aus diesen Daten entstand zum Schluss ein Überblick über das Wettergeschehen des vergangenen Jahres. Das Waldtagebuch war aber auch ein wesentlicher Bestandteil aller weiteren Projekte der Draußenschule. Sämtliche Aktionen und Themenbereiche wurden von den Kindern darin protokolliert:

- Tiere im Winter
  - Spurensuche im Wald
  - Winterschlaf, Winterruhe, Winterstarre
  - Überlebensstrategien des Eichhörnchens
- Laub- und Nadelbäume
  - Die Kinder lernten die wichtigsten einheimischen Baumarten anhand ihrer Blattform / Nadeln, der Rinde und der Früchte zu unterscheiden (Buche, Eiche, Birke, Ahorn, Kastanie, Linde, Kiefer, Douglasie, Fichte, Tanne)
- Frühblüher
  - In der Umgebung der Schule wurden Frühblüher gesucht und benannt (Krokus, Primel, Schneeglöckchen, Hyazinthe, Tulpen)
  - Bedeutung der Zwiebel zur Nährstoffversorgung der Pflanzen
- Wildkräuter
  - Essbare Kräuter erkennen und deren Namen nennen können
  - Rezepte mit Wildkräutern

- Stockwerke des Waldes
  - Boden-, Moos-, Kraut-, Strauch- und Kronenschicht
  - Welche Pflanzen sind typisch für die jeweilige Schicht?
  - Welche Tiere sind in welchem Stockwerk beheimatet?
- Projekt „Radieschen“
  - Radieschen wurden im Schulgarten ausgesät.
  - Wachstumsbedingungen erforscht
  - Das Wachstum wurde wöchentlich mit Zeichnungen und kleinen Texten dokumentiert.



○

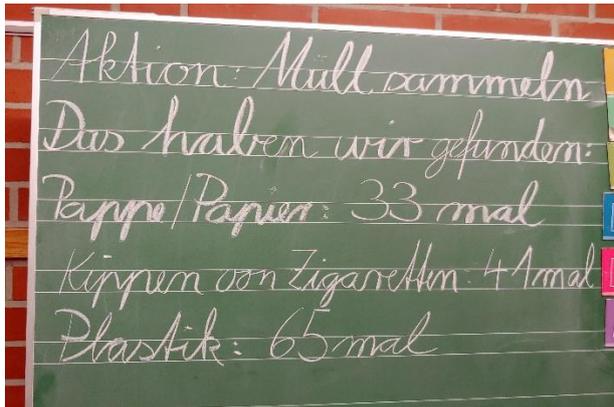


○

- Die Wiese
  - typische Pflanzen
  - Wiesen als Lebensraum für Tiere



- Verhalten im Straßenverkehr
  - Verhalten auf Gehwegen
  - Verhalten an einer Fußgängerampel
- Müllvermeidung
  - Abfall sammeln im Wald
  - Abfall sortieren: Welcher Müll kommt am häufigsten vor?



- Hecke und Knick
  - Typische Pflanzen im Knick
  - Hecke und Knick als Lebensraum für Tiere / Aufzucht von Jungtieren
- Schnitzen
  - Regeln im Umgang mit einem Schnitzmesser berücksichtigen
  - Pfeile und Speere aus Haselnussstöcken schnitzen





- Pilze
  - Formenvielfalt kennenlernen
  - Pilze als Giftpflanzen



- Immergrüne Pflanzen
  - Bsp. Ilex
- Feuer
  - Verbrennungsdreieck
  - Selbstständig ein Feuer in einer Feuerschale entfachen
    - Kinderpunsch erwärmen und am Lagerfeuer genießen



- Waldspiele
  - Kooperative Spiele im Wald
- Holzwirtschaft
  - Einen Harvester in Aktion beobachten
  - Markierungen an Bäumen verstehen können
  - Verwendung von Holz
- Basteln mit Naturmaterialien
  - Geschenke aus Holz basteln oder schnitzen



- Rallye durch Lütjensee
  - Kartenkunde: Kinder orientieren sich mit Hilfe eines Ortsplans in ihrem Schulumfeld
  - Aufgaben in einer Gruppe lösen



- Waldsofa
  - Das Waldsofa war ein aus Stöcken und Ästen errichteter Sitzkreis für alle Kinder.
  - Auf dem Waldsofa wurden die Arbeitsergebnisse präsentiert.
  - Hier wurde ein gemeinsames Frühstück eingenommen.



Die Schüler haben sich bei „Wind und Wetter“ an den Aktionen der Draußenschule beteiligt. Sie hatten Gelegenheit vielfältige Erfahrungen zu sammeln und sich Wissen anzueignen. Wir sind überzeugt, dass sich die Klasse noch lange an ihre gemeinsame Zeit in der Draußenschule erinnern wird.

S. Mäckmann